

**UTENOS R. VYŽUONŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS
UGDYMO PLANAS
2013-2014 M.M.**

Formuojant mokyklos ugdymo turinį ir rengiant mokyklos ugdymo planą remiamasi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, pasiekimų tyrimų, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis, Pradinio ir Pagrindinio ugdymo Bendrosiose programose apibrėžtais mokinių pasiekimais. Ugdymo plano projektą rengė darbo grupė, patvirtinta Vyžuonų pagrindinės mokyklos direktoriaus 2013 m. gegužės 2 d. įsakymu Nr. V-20 „Dėl darbo grupės sudarymo mokyklos ugdymo plano projektui parengti“.

1. Mokslo metų trukmė:

1.1. mokslo metai 1-8,10 kl. pradedami 2013 m. rugsėjo 2 d., baigiasi 2014 m. rugpjūčio 31 d. Ugdymo procesas prasideda 2013 m. rugsėjo 2 d., 1-5 kl. mokiniams baigiamas 2014 m. gegužės 30 d., 6-8,10 kl. mokiniams – birželio 6 d.;

1.2. visų klasių mokiniai mokosi 5 dienas per savaitę;

1.3. 1-8,10 kl., mokiniams per mokslo metus 10 dienų skiriama kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei ir kitai, pagal mokinių ir mokyklos poreikius parinktai, veiklai.

2. Mokiniams skiriamos atostogos:

2.1. rudens: nuo 2013 m. spalio 28 d. iki 2013 m. spalio 31 d. imtinai 1-8,10kl.;

2.2. žiemos (Kalėdų): nuo 2013 m. gruodžio 23 d. iki 2014 m. sausio 3 d. imtinai 1-8,10kl.;

6 – 8,10 klasių mokiniams – 2014 m. vasario 17 d. ir 2014 m. vasario 18 d.

2.3. pavasario (Velykų): nuo 2014 m. balandžio 14 d. iki 2014 m. balandžio 18 d. imtinai 1-8,10kl.;

2.4. vasaros: 1-5 kl. nuo 2013 m. birželio 2 d. iki 2014 m. rugpjūčio 31d., 6-8,10 kl. nuo 2013 m. birželio 9 d. iki 2014 m. rugpjūčio 31d.;

2.5. 1-5 kl. mokiniams skiriamos papildomos atostogos: nuo 2014 m. vasario 17 d. iki 2014 m. vasario 21 d. imtinai; nuo 2014 m. gegužės 5 d. iki 2014 m. gegužės 9 d. imtinai.

3. Mokykla ugdymo procesą organizuoja:

3.1. 1-8,10 klasėse trimestrais;

3.2. pirmas trimestras: rugsėjo 2 d. – lapkričio 29 d.;

3.3. antras trimestras: gruodžio 2 d. - vasario 28 d.;

3.4. trečias trimestras: 1-5 kl. kovo 2 d. – gegužės 30 d. 6-8,10 kl. kovo 2 d.- birželio 6 d.;

3.5. pamokos pradedamos 8val.30 min.;

3.6. kai oro temperatūra yra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali neiti 1-5kl. mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai - 6-8,10 kl. mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokslo dienų skaičių, dienyne žymimos datos ir parašoma: „Pamokos nevyko dėl ...“. Šiais atvejais teminis planas koreguojamas;

3.7. paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, mokykla priima sprendimus dėl ugdymo plano koregavimo.

4. Dalykų ilgalaikiai (teminiai) planai:

4.1. dalykų ilgalaikiai planai rengiami mokslo metams;

4.2. dalykų ilgalaikio plano struktūrą aprobuoja dalykų metodinės grupės, tvirtina direktorius;

4.3. dalykų ilgalaikius planus aprobuoja dalykų metodinės grupės, tvirtina direktoriaus pav. ugdymui.

5. Adaptacinis laikotarpis:

5.1. penktos klasės mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis nuo 2013m. rugsėjo 2d. iki 2013m. spalio 1d.;

5.2. pirmąjį 2013-2014 mokslo metų mėnesį 5 kl. mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami, mokytojai taiko individualius mokinių pažinimo metodus;

5.3. pirmąjį 2013-2014 m.m. mėnesį 5 kl. mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami, taikomas ideografinis vertinimas. Pasiekimai fiksuojami aprašomuoju būdu kartą per savaitę.

6. Mokyklos mokymosi aplinka:

6.1. mokyklos mokymosi aplinka yra mokyklos kultūros dalis ir kuriama atsižvelgus į mokyklos tikslus ir vertybes. Mokyklos bendruomenė atsako už atviros, ramios, kūrybingos, mokinių ir mokytojų mokymuisi palankios kultūros kūrimą ir palaikymą mokykloje. Mokytojams sudaromos galimybės dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas: spartesnę internetą, interaktyviasias lentas, kompiuterius, modernią kabinetų ir klasių įrangą, biblioteką ir kt.

7. Projektinė veikla :

7.1. tarptautinis Comenius projektas „Tradiciniai žaidimai - laimingesni vaikai, gražesnis pasaulis“ 1-8kl. integruojamas į pradinį klasių, istorijos, geografijos, dailės, informacinių technologijų veiklą.

8. Pasirenkamieji dalykai:

8.1. Mokykla siūlo pasirenkamąjį dalyką: 6 kl. sveiką gyvenimą - 0,5 val. ; 8 kl. informacines technologijas - 1 val.

9. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas:

9.1. Pradinių klasių mokinių pasiekimų vertinimas grindžiamas ideografiniu principu, informacija apie mokymosi rezultatus (kontrolinių, testų ir kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentaramis, lygiai nenurodomi, taip pat nenaudojami pažymių pakaitalai (raidės, ženklai, simboliai ir pan.). Apibendrinamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Trimestro mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per mokykloje nustatytą ugdymo laikotarpį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius ir įrašomi į dienyną. Mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašo „ nepatenkinamas“, dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamose dienyno skiltyse, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p.p arba n.p. Baigus pradinio ugdymo programą rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, jis perduodamas mokyklai, kurioje mokins mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą;

9.2. mokslo metų pradžioje mokytojas vertinimo sistemą aptaria su mokiniais ir informuoja tėvus;

9.3. planuodamas ugdymo procesą, mokytojas planuoja ir vertinimą, siedamas jį su mokyklos tikslais, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir galias. Ugdymo procese turėtų vyrauti mokytis padedantis vertinimas- formuojamasis vertinimas, kuris rodo, ką konkrečiai mokiniai geba, yra pasiekę ir ko dar turi pasiekti ar tobulinti, mokiniai mokomi vertinti kitus ir patys įsivertinti;

9.4. mokinių pasiekimų patikrinimas diagnostikos tikslais vykdomas reguliariai, kaip to reikalauja dalyko mokymosi logika ir mokyklos susitarimai: mokiniai atlieka kontrolinius darbus ar kitas apibendrinamąsias užduotis, kurios rodo tam tikro laikotarpio pasiekimus, yra įvertinamos sutartine forma (pažymiais ar kaupiamaisiais balais ir kt.) Atliekant diagnostinį vertinimą atsižvelgiama į formuojamojo vertinimo metu surinktą informaciją;

9.5. vertinimo metodus ir formas mokytojai derina tarpusavyje, aptaria su mokiniais ir jų tėvais;

9.6. sveikos gyvensenos, žmogaus saugos, etikos, tikybos gebėjimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“, kiti 5-8, 10 klasių dalykai - pagal 10 balų vertinimo sistemą. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos vadovo įsakymą, įrašas „neatestuota“ - jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti;

9.7. pažymiu įvertinami mokinių pasiekimai baigus dalyko programos temą, skyrių, kitą užbaigtą programos dalį. Pažymiu vertinamos kontrolinės užduotys, savarankiški, projektiniai, kūrybiniai, laboratoriniai darbai ir kt. darbai, kai mokiniai parodo Bendrosiose programose numatomas žinias, supratimą ir gebėjimus;

9.8. planuodamas 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis apie vaiko pasiekimus;

9.9. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu sudaroma galimybė peržiūrėti mokinių gautus pasiekimų įvertinimus.

10. Pamokos mokinio poreikiams tenkinti skiriamos:

11.1. privalomiesiems ir pasirenkamiesiems dalykams, projektinei veiklai, mokinių konsultacijoms.

11. Mokinių mokymosi krūvis :

11.1. mokiniams per dieną gali būti skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę, nerekomenduojami kontroliniai darbai po atostogų ar šventinių dienų;

11.2. kiekvienai 5-8, 10 kl. tvirtinamas kontrolinių darbų mėnesinis grafikas;

11.3. direktoriaus pavaduotoja ugdymui organizuoja mokyklos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu.

12. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas:

12.1. neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Šią veiklą mokiniai renkasi laisvai. Neformaliojo ugdymo grupėje minimalus moksleivių skaičius 7. Neformaliojo ugdymo grupės sudaromos iš tos pačios klasės, gretimų, to paties ugdymo koncentro klasių mokinių;

12.2. neformalusis ugdymas pradedamas nuo 2013-09-02;

12.3. neformaliojo švietimo veikla vyksta aplinkose, kurios padeda įgyvendinti neformaliojo švietimo tikslus (sporto salėje, lauke, bibliotekoje ir kt.).

13. Žmogaus sauga; alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija:

13.1. „Žmogaus saugos“ pamokos pradinėms klasėms integruojamos taip: „Civilinės saugos“ 6 pamokos 1-4 kl. integruojamos į „Pasaulio pažinimą“, „Saugaus eismo“ 12 pamokų integruojama į kūno kultūrą, priešgaisrinės saugos 6 pamokos integruojamos į „Pasaulio pažinimą“, 5-8,10 kl. „Žmogaus saugai“ skiriamas pagal mokyklos ugdymo planą numatytas valandų skaičius;

13.2. alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa 5 val. integruojama į priešmokyklinio ugdymo grupės veiklą, 1-4 kl. 5val.; 5-8,10 kl.

6val. integruojamos į klasės valandėles. 1-8,10 kl. auklėtojai temos pateikimą mokiniams įrašo klasės dienyne.

14. Specialiųjų poreikių moksleivių ugdymas:

14.1. specialiųjų poreikių mokiniai ugdomi integruotai pagal pritaikytą Bendrojo ugdymo programą. Pamokų metu specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pagalbą teikia specialusis pedagogas, logopedas pagalbą teikia po pamokų. Pagal poreikį konsultuojami tėvai ir pedagogai;

14.2 specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti dalykų Bendrąją programą pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, mokyklos vaiko gerovės komisijos, mokykloje dirbančių švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas. Pritaikytos Bendrojo ugdymo programos rengiamos trimestru.

15. Pradinio ugdymo programos vykdymas:

15.1. pradinių klasių ugdymo planui per mokslo metus skiriama tiek valandų, kiek nurodyta 2013-2015 metų Bendrųjų pradinio ugdymo programos ugdymo planų 21.3 punkte. Pirmoje klasėje pamokos trukmė 35 minutės, 2-4 klasėje – 45 minutės;

15.2. 1- 2 kl. mokiniams namų darbai neskiriami. Pirmaisiais ir antraisiais mokymosi pagal Pradinio ugdymo programą metais vadovėlių nešiotis į namus nereikia.

15.3. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Rekomenduojamos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalis 1/4 dalykui skirto laiko turėtų būti skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz: parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijoje. Socialiniams gebėjimams ugdytis rekomenduojama dalį (1/4) pasaulio pažinimo laiko skirti ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz: lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

16. Dorinis ugdymas:

16.1. tėvai mokiniui iki 14 metų parenka, o sulaukęs 14 metų pats renkasi, pritarus tėvams, vieną dorinio ugdymo dalyką: tikyba (tradicinės religinės bendruomenės arba bendrijos) arba etika.

17. Kalbos:

17.1. 2-4 kl. mokiniai mokosi pirmosios užsienio kalbos - anglų, 5-8,10 kl. mokiniai mokosi pirmosios užsienio kalbos- anglų ir antrosios užsienio kalbos- rusų;

18. Technologijos:

18.1. mokiniams, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8kl.) kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

18.2. pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies mokiniams dėstoma 17 valandų integruoto technologijų kurso programa, po kurios mokiniai renkasi vieną privalomą technologijos programą (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų).

19. Kūno kultūra:

19.1. 5, 6, 10 kl. berniukai ir mergaitės ugdomi kartu, 7 ir 8 kl. per kūno kultūros pamokas jungiamos;

19.2. atleisti nuo kūno kultūros pamokų moksleiviai ugdomi bibliotekoje, nepasiruošę stebi kūno kultūros pamokas.

20. Kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė veikla (10 dienų)

Rugsėjo 1-oji (Mokslo metų pradžios šventė) 1-10 kl. 2013-09-02 (G.Katinienė, R. Davniukienė, klasių auklėtojai).

Mokytojo diena 1-10 kl. 2013-10-04 (L. Jakštonienė, klasių auklėtojai).

Rudenėlio šventė 1-4 kl. 2013-09-27 (R. Morozovienė, klasių auklėtojai).

Karnavalas 1-10 kl. 2013-12-20 (R. Davniukienė, V. Rudokienė, klasių auklėtojai).

Sporto šventė 1-10 kl. 2014 – 03-10 (Rita Morozovienė, B. Masonienė)

Šeimų šventė 1-10 kl. 2014-05-16 (G. Katinienė, N. Dudzinskienė, klasių auklėtojai)

Mokinio diena 1-10 kl. 2014-04-22 (A. Pakarnienė, S. Nagienė, klasių auklėtojai)

Edukacinė kelionė „ Pažinkime savo kraštą“ 1-5 kl. 2014-05-28 (Klasių auklėtojai),
6- 10 kl. - 2014 -06-04 (Klasių auklėtojai)

Edukacinės išvykos po Vyžuonų kraštą 1- 5 kl. 2014-05-27, 6-10 kl. – 2014-06 -05,
(Klasių auklėtojai)

Socialinė veikla 5 kl. – 2014-05-26, 6-10 kl. - 2014 – 06- 02 (Klasių auklėtojai)

Mokslo metų užbaigimo šventė 1-5 kl. 2014-06-30 (Klasių auklėtojai)

Nominacijų šventė 6- 10 kl 2014-06-06 (L. Jakštonienė, klasių auklėtojai).

21. Socialinė veikla:

21.1. Socialinė veikla 5-10 kl. yra privaloma ir jai skiriamos 5 pamokos(valandos). Ji vykdoma ugdymo proceso, skirto kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai, metu. Atsakingi klasių auklėtojai.

21.2. 5kl. medžiagos apie Lietuvos vietinės rinktinės karius rinkimas ir jų kapų priežiūra; 6 kl.- medžiagos apie literatus B.Radzevičių, A. Masionį rinkimas; 7 kl. -Vytauto Didžiojo paminklo ir rezistentų kapų ant Kartuvių kalno priežiūra; 8 kl.- medžiagos apie žuvusius rezistentus Vyžuonų šile rinkimas ir rezistentų paminklo priežiūra Vyžuonų šile, 10 kl.-Lietuvos Šaulių sąjungos vado 1935-1940 pulkininko Prano Saladžiaus sodybos priežiūra ir medžiagos apie pulkininko veiklą rinkimas, rezistentų kapų priežiūra Vilkabrukių kaime.